وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

# استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

امعة : ديالي

لية \ المعهد: الهندسة

سم العلمي : هندسة الاتصالات

ملئ الملف: 10 \ 4 \ 2016

التوقيع: المحاون العلمي: إ . ج . , . المحادث عبل التاريخ: المحادث ا

و (المر القسم: ٩. د. القسم: ٩. د. القسم: ٥. ١١ / ١١ ؛ خ

غق الملف من قبل

سم ضمان الجودة والأداء الجامعي

م مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي: ١٠ ١ اليمن كريم لفيك

ناريخ ١٩/١١- ع

وفيع سالسر الح

مصادقة السيد العميد

# وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة ديالي	1. المؤسسة التعليمية				
كلية الهندسة	2. القسم الجامعي / المركز				
قسم الاتصالات	3. اسم البرنامج الأكاديمي				
بكالوريوس هندسة الاتصالات	4. اسم الشهادة النهائية				
سنوي	5. النظام الدراسي				
لا يوجد برنامج اعتماد	6. برنامج الاعتماد المعتمد				
لا توجد	7. المؤثرات الخارجية الأخرى				
10/4/2016	8. تاريخ إعداد الوصف				
9. أهداف البرنامج الأكاديمي: يهدف البرنامج الاكاديمي في قسم الاتصالات الى:					
<ul> <li>✓ بناء الطالب علميا و تأهيله للعمل في مجال تقنيات هندسة الاتصالات.</li> </ul>					
<ul> <li>✓ بناء وإعداد الطالب نفسيا ليقوم بدوره كمهندس يعتمد عليه في هذا المجال .</li> </ul>					
<ul> <li>✓ بناء طلبة قادرين على التنافس مع مهندسين اخرين لفرص العمل و الحصول على المقاعد المطلوبة في اكمال دراسات عليا.</li> </ul>					
<ul> <li>✓ قابلية التقديم لاختبارات خارجية من قبل هيئات محلية أو أقليمية أو عالمية لغرض اكمال الدراسة او التعبين.</li> </ul>					
···· ✓ حث الطالب على الإبداع والتفكير في مشاريع التخصص ومواكبة التطور الحاصل في هذا المجال.					
<ul> <li>✓ تزويد الطلبة بمهارات علمية وعملية ومهارات ذاتية تمكنه من حل المشاكل العملية والتعامل معها</li> </ul>					
بمفاهيم علمية					

# 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ-الاهداف المعر فبة

أ1- أفهام وتعليم الطالب اسس الهندسة الكهربائية و الرياضية الخاصة بعلم الهندسة الكهربائية وتعليمه الدوائر الكهربائية وكل ما يتعلق بها.

أ2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في العمل على منظومات الاتصالات الحديثة وفي تحليل البرامج المتعلقة بأنظمة الاتصالات .

أ3-افهام الطالب اساليب توليد الاشارة الكهرومغناطيسية وطرق انتشارها في الاوساط المختلفة وامكانية نقلها من مكان الى اخر, كذلك تمكن الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للاطار العملي في حقل الاتصالات

أ4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بتصميم منظومات الاتصالات المختلفة.

أ5- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم على تشخيص الاعطال وصيانتها الاجهزة الاتصالات المختلفة

أ6- افهام الطالب اسس انشاء شبكات الاتصالات والاقمار الصناعية.

أ7-تمكين الطالب من التصور في ادارة المشاريع وحل المشاكل التي تصادفه في المصنع.

# ب الأهداف المهار اتية الخاصة بالبر نامج

ب 1 - شرح مواضيع اسس الهندسة الكهربائية والفيزياء الالكترونية من قبل المختصين بالموضوع مع التاكيد على استخدام الرياضيات كأساس للفهم والتعلم .

ب 2 – تزودهم بمهارات حل المشاكل العملية المتعلقة بانظمة الاتصالات المختلفة وبالبرامج الحاسوبية الخاصة بانظمة الاتصالات .

ب 3 - يتم عرض مواضيع انتشار الامواج مع مواضيع نقل الطاقة الكهرومغناطيسية والتاكيد على المواضيع الرياضية والدوائر الكهربائية ومواضيع الهوائيات سوية لايصال فقرة 1 للطالب.

ب 4 - يتم التركيز على مواضيع انشاء شبكات الاتصالات وعمليات ارسال واستلام المعلومات من خلال شبكات الاقمار الصناعية وغيرها .

ب5- تزويدهم بمهارات في اختيار موقع المصنع وتخطيطه وتصنيف المستويات الادراية حسب حجم المصنع.

# طرائق التعليم والتعلم

- ✓ تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية.
  - ✓ حل مجموعة من الامثلة العملية من قبل الكادر الاكاديمي .
  - ✓ يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية.
  - ✓ يتم متابعة المختبرات العلمية الخاصة بالقسم من قبل الكادر الاكاديمي.

# طرائق التقييم

- ✓ امتحانات يومية باسئلة عملية وعلمية .
- ✓ درجات مشاركة لاسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب.
- ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم.
- ✓ امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان نصف السنة والامتحان النهائي.

# ج-الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالاطار الهندسي كالدوائر الكهربائية المختلفة

ج2- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالانظمة الحاسوبية المتعلقة بالاطار الهندسي.

ج3-. تخيل اشكال الامواج الكهربائية وانتشارها في الاوساط المادية.

ج4- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل في المواضيع المتعلقة بحل المشكلات العملية.

## طرائق التعليم والتعلم

- ✓ تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية والتجارب الميدانية المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل.
- ✓ تكوين حلقات نقاشية خلال المحاضرات او خارجها لمناقشة مواضيع هندسية علمية التي تتطلب التفكير والتحليل.
- ✓ الطلب من الطلبة مجموعة من الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات مثل (ماذا كيف متى لماذا)
   لمواضيع محددة.
  - ✓ اعطاء الطلبة واجبات بيتية وتقارير دورية.

### طرائق التقييم

- ✓ امتحانات يومية باسئلة عملية و علمية .
- ✓ درجات مشاركة لاسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب
  - ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم.
- ✓ امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان نصف السنة والامتحان النهائي

# 11 بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	رمز المقرر	المرحلة
عملي	نظري		او المساق	الدراسية
	1	حقوق الإنسان والديمقر اطية	EC 101	الاولى
1	2	Digital Techniques	EC 102	الاولى
2		<b>Engineering Drawing</b>	EC 103	الاولى
2	2	<b>Computer Science</b>	EC 104	الاولى
	2	<b>Mechanical Engineering</b>	EC 105	الاولى
	3	<b>Mathematics I</b>	EC 106	الاولى
-	2	Physical Electronics	EC 107	الاولى
	3	<b>Electrical Eng. Fund.</b>	EC 108	الاولى
2		Work Shops	EC 109	الاولى
2		<b>Electrical Engineering Lab</b>	EC 110	الاولى
-	1	<b>English Language</b>	EC 111	الاولى
-	3	Mathematics II	EC 201	الثانية
-	2	<b>Electrical Circuits</b>	EC 202	الثاثية
-	2	Electronics I E		الثاثية
-	2	Electrical Machine EC 204		الثاثية
-	2	Electromagnetic Fields EC 205		الثاثية
2	1	Computer Prog.	EC 206	الثانية

	3	Communication Eng. Fund.	EC 207	الثانية
4		Comm. & Electronic LAB	EC 208	الثانية
-	2	Engineering Analysis EC 30		الثالثة
1	2	Computer Engineering EC 302		الثالثة
1	2	<b>Control Engineering</b>	EC 303	الثالثة
-	3	Communication System I	EC 304	الثالثة
	2	<b>Electronics II</b>	EC 305	الثالثة
	2	Data Transmission & computer  Networks	EC 306	الثالثة
2	2	Antenna and Radio Wave Propagation	EC 307	الثالثة
6		Electronics and Communication LAB EC 30		الثالثة
2	1	Final year project	EC 401	الرابعة
-	2	Industrial management	EC 402	الرابعة
	3	Communication systems II	EC 403	الرابعة
-	2	Satellite & mobile comm. EC 404		الرابعة
-	2	Information theory EC 405		الرابعة
	2	Microwave engineering EC 406		الرابعة
-	2	الرابعة EC 407		الرابعة
	2	Elective subjects EC 408		الرابعة
6		Microwave & Comm. Lab	EC 409	الرابعة

# 12.التخطيط للتطور الشخصي

يتم التخطيط لتطوير شخصيات الطلبة عن طريق اقامة حلقات نقاشية معهم ومطالبتهم بتقارير وسمينرات دورية وعلى مدار المراحل الاربعة ولمختلف المواضيع لتنمية التطور الشخصي لديهم .

13 معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

#### مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية المنقولة الاهداف الوجدانية الاهداف المهاراتية ( المهارات الأخرى المتعلقة الاهداف المعرفية السنة / أسىاسىي أم والقيمية الخاصة بالموضوع رمز المقرر بقابلية التوظيف والتطور المستو اسم المقرر الشخصي) اختياري 71 6 ب 1 **4**1 1 د1 د2 د3 3 اً 2 4٤ V $\sqrt{}$ $\sqrt{}$ أساسىي الثانية $\sqrt{}$ $\sqrt{\phantom{a}}$ **Programming** EC206 Language

# نموذج وصف المقرر

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة ديالي \ كلية الهندسة	1. المؤسسة التعليمية
القسم العلمي	2. القسم الجامعي / المركز
Programming Language (C++)- EC206	3. اسم/رمز المقرر
القسم	4. البرامج التي يدخل فيها
الزامي	5. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	6. الفصل / السنة
30 ساعة	7. عدد الساعات الدر اسية (الكلي)
2016\4\16	8. تاريخ إعداد هذا الوصف

# 9. أهداف المقرر

يهدف موضوع البرمجة باستخدام لغة سي بلس بلس الى يتعلم الطالب خلال السنه الدراسية فكرة عن مواصفات البرنامج وتصميم وتطوير الخوارزمية، والترميز، واختبار باستخدام بيئة تطوير البرمجيات الحديثة. يتعلم الطلاب كيفية كتابة البرامج في مستوى عال لغة البرمجة الشيئية. وتشمل الموضوعات الأساسية للخوارزميات، مخططات، وحل المشكلات، ومفاهيم البرمجة والطبقات والأساليب وهياكل المراقبة، المصفوفات، والسلاسل. طوال الفصل الدراسي، سيتم أكد مهارات حل المشكلات وتطبيقها على حل المشاكل الحاسوبية وتنمية عقل الطالب ويمكنه من كتابة اي برنامج بلغة سي بلس بلس فان الغاية التي نتوخاها من تدريس هذه المادة هي ترسيخ المبادئ والاسس النظرية التي تعتمد في كتابة وتنفيذ وفهم البرامج بلغة سي بلس بلس بشكل مطلق.

# 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- الاهداف المعرفية

11- يتعلم الطالب خلال السنه الدراسية فكرة عن مواصفات البرامج وتصميمها وطرق التنفيذ
 واستخدامها

أ2-تعلم وفهم لغة سي بلس بلس كلغة برمجة مهمة في كثير من التطبيقات.

أ3- تعلم وفهم كتابة الخوار زميات والمصفوفات والسلاسل.

### ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع

ب1 الالمام بالعلاقات الرياضية وطرق كتابتها بلغة سي بلس بلس.

ج2-الالمام بقوانين وتعليمات والطرق السليمة لكتابة البرنامج.

ج3-الالمام بالقوانين والثوابت التي يجب وجودها والالتزام بها عند كتابة اي برنامج بلغة سي بلس

# طرائق التعليم والتعلم

- ✓ يقوم التدريسي بالقاء محاضرات تفصيلية نظرية
- ✓ يقوم التدريسي بطلب تقارير دورية للمواضيع الاساسية للمادة .

#### طرائق التقييم

- ✓ امتحانات يومية باسئلة عملية وعلمية .
- ✓ درجات مشاركة لاسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب.
- ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم.
- ✓ امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان نصف السنة والامتحان النهائي
  - ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
- ج1- حث الطالب على التفكير بطرق كتابة برامج خاصة بتطبيقات الوندوز او الالعاب.
  - ج2-حث الطالب على التفكير باهمية لغة برمجة سي بلس بلس عالميا لاي مبرمج.
    - ج3-حث الطالب على التفكير بكيفية تطوير والاستفادة من هذه اللغة.

# طرائق التعليم والتعلم

- ✓ يقوم التدريسي بالقاء محاضرات تفصيلية نظرية.
- ✓ يقوم التدريسي الالمام بالمفاهيم الأساسية للغة البرمجة سي بلس بلس واستخداماتها وطرق كتابة البرنامج وطرق استخدام ايعاز اتها.
  - ✓ يقوم التدريسي بتعريف الطلبة على استخدام لغة البرمجة سي بلس بلس في برمجة وتصميم منظومات الاتصالات المختلفة نظريا وعمليا.

# طرائق التقييم

- ✓ امتحانات يومية باسئلة عملية وعلمية .
- ✓ درجات مشاركة لاسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب .
- ✓ وضع در جات الواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم.
- ✓ امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان نصف السنة والامتحان النهائي
- د المهارات العامة و التأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
  - د1- تمكين الطلبة من كتابة التقارير حول التطبيقات الخاصة بلغة البرمجة سي بلس بلس.
  - د2-تمكين الطلبة من ربط النظريات بالواقع العملي لاستخدامات اللغة في تطبيقات كثيرة .
    - د3-تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية أو دولية.
      - د4-تمكين الطلبة من التطوير الذاتي المستمر لما بعد التخرج. د5-أقامة سمينرات خاصة للطلاب لغرض التطوير الذاتي لشخصياتهم.

# 11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري	محاضرات معروضة بشكل power point	Introduction and Definitions	يوضح التدريسي تاريخ لغة سي بلس بلس انواع البيانات وبرامج بسيطة	1	الاول
امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري	محاضرات معروضة بشكل PowerPoint	Keywords	توضيح بعض الكلمات الثابتة في لغة سي بلس بلس وطرق استخدامها مع برامج بسيطة	1	الثاني
امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري	محاضرات معروضة بشكل PowerPoint	Statement	يوضح التدريسي العلاقات الرياضية وطرق كتابتها بلغة البرمجة	1	الثالث
امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري	محاضرات معروضة بشكل PowerPoint	operators	توضيح العلاقات المنطقية وكذلك طرق الزيادة والنقصان بايعازات مختلفة	1	الرابع
امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري	محاضرات معروضة بشكل PowerPoint	Conditional (Selection) Statement	توضيح استخدام العبارات الشرطية وكيفية استخدامها داخل البرامج	1	الخامس
امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري	محاضرات معروضة بشكل PowerPoint	Iteration (Repetition) statements	توضيح العبارات التكرارية وكيفية استخدامها داخل البرنامج	1	السادس
امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري	محاضرات معروضة بشكل PowerPoint	Function	كيفية كتابة دوال مستقلة وطرق استدعائها داخل البرنامج الاصلي	1	السابع
امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري	محاضرات معروضة بشكل PowerPoint	Pointers	توضيح معنى المؤشرات وكيفية كتابتها واستخدامها في البرامج	1	الثامن
امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري	محاضرات معروضة بشكل PowerPoint	Array( part 1)	يوضح التدريسي كيفية كتابة المصفوفات بلغة السي بلس بلس (التعامل مع بعد واحد ثم اكثر من بعد)	1	التاسع
امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري	محاضرات معروضة بشكل PowerPoint	Array( part 2)	يتم توضيح كيفية كتابة المصفوفات اذا كانت حروف او سلاسل من الحروف مع امثلة	1	العاشر
امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري	محاضرات معروضة بشكل PowerPoint	structure and classes	توضيح كيفية بناء بيانات بالاعتماد على السلاسل الحرفية والرقمية والمصفوفات	1	الحاد <i>ي</i> عشر

امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري	محاضرات معروضة بشكل PowerPoint	C++ File processing	توضيح كيفية بناء وقراءة وكتابة وتحديث الملفات المخزونة داخل برنامج	1	الثاني عشر
امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري	محاضرات معروضة بشكل PowerPoint	Object Orient Programming (OOP)	تعريف وتوضيح مفهوم برمجة الاهداف الموجهة ومفاهيم اخفاء البيانات وتوريثها	1	الثالث عشر
امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري	محاضرات معروضة بشكل PowerPoint	Application of OOP	استخدام الاهداف المتنوعة وبخصائصها المختلفة لكتابة برامج تطبيقية	1	الرابع عشر
امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري	محاضرات معروضة بشكل PowerPoint	Introducing the Standard Template Library	توضيح ايعازات اخرى موجودة داخل المكتبة القياسية مع برامج لتوضيح طرق عملها	1	الخامس عشر

# 12.البنية التحتية

C++ programming with 469 solved problems, Nassir H. Salman	1-الكتب المقررة المطلوبة :	
<ul> <li>✓ مكتبة الكلية للحصول على المصادر الاضافية للمناهج الدراسية.</li> <li>✓ الاطلاع على المواقع الالكترونية العلمية للاطلاع على المستجدات الحديثة في المادة.</li> </ul>	2- المراجع الرئيسية ( المصادر)	
جميع المجلات العلمية الرصينة التي لها علاقة بالمفهوم الواسع للفيزياء الالكترونية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية التقارير السجلات العلمية التقارير المجلات المجلوبية التقارير المجلات المجلوبية التقارير التقارير المجلوبية التقارير التقارير المجلوبية التقارير التقارير المجلوبية التقارير ال	
<ol> <li>Chuck Easttom ,2003 , C++ Programming         Fundamentals, 1st edition, pearson.</li> <li>Vic Broquard ,2006, C++ for Computer Science         and Engineering, 4th edition, broquard ebook.</li> </ol>	ب- المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت	
13.خطة تطوير المقرر الدراسي: اقتراح ان تدرس المادة للمرحلة الاولى بدل الثانية		