





## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

|  |                           |
|--|---------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية   | جامعة ديالى               |
| 2. القسم الجامعي / المركز  | كلية الهندسة              |
| 3. اسم البرنامج الأكاديمي  | قسم الاتصالات             |
| 4. اسم الشهادة النهائية  | بكالوريوس هندسة الاتصالات |
| 5. النظام الدراسي  | سنوي                      |
| 6. برنامج الاعتماد المعتمد   | لا يوجد برنامج اعتماد     |
| 7. المؤثرات الخارجية الأخرى  | لا توجد                   |
| 8. تاريخ إعداد الوصف   | 2016 /8/7                 |
| 9. أهداف البرنامج الأكاديمي : يهدف البرنامج الأكاديمي في قسم الاتصالات الى:                                    |                           |
| ✓ بناء الطالب علمياً وتأهيله للعمل في مجال تقنيات هندسة الاتصالات.   |                           |
| ✓ بناء وإعداد الطالب نفسياً ليقوم بدوره كمهندس يعتمد عليه في هذا المجال .                                      |                           |
| ✓ بناء طلبة قادرين على التنافس مع مهندسين آخرين لفرص العمل و الحصول على المقاعد المطلوبة في اكمال دراسات عليا. |                           |
| ✓ قابلية التقديم لاختبارات خارجية من قبل هيئات محلية أو أقليمية أو عالمية لغرض اكمال الدراسة او التعيين.       |                           |
| ✓ حث الطالب على الإبداع والتفكير في مشاريع التخصص ومواكبة التطور الحاصل في هذا المجال.                         |                           |
| ✓ تزويد الطلبة بمهارات علمية وعملية ومهارات ذاتية تمكنه من حل المشاكل العملية والتعامل معها بمفاهيم علمية .    |                           |

|   |
|---|
| <p>أ-الأهداف المعرفية</p> <p>1- أفهام وتعليم الطالب مكونات الحاسبه الرئيسية.</p> <p>2-تمكين الطالب من معرفة انظمة التشغيل في الحاسبه.</p> <p>3-افهام الطالب بالبرامج المهمه في كتابة البحوث كبرنامج Word.</p> <p>4- تمكين الطلبة من معرفة برنامج power point لاستخدامه في انشاء عروض تقديميه.</p> <p>5- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم على تشخيص الاعطال وصيانتها لاجهزة الحاسوب.</p> <p>6- افهام الطالب انواع شبكات الاتصالات التي يتم تداول المعلومات من خلالها .</p> <p>7-تمكين الطالب من التصور في ادارة المشاريع وحل المشاكل التي تصادفه في المصنع.</p> |
| <p>ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 -شرح مواضيع اجزاء الحاسبه كأساس للفهم والتعلم .</p> <p>ب 2 - تزودهم بمهارات حل المشاكل العملية المتعلقة بانظمة الاتصالات المختلفة وبالبرامج الحاسوبية الخاصة بانظمة الاتصالات .</p> <p>ب 3 -يتم عرض مواضيع مكونات الحاسبه وانظمة تشغيلها لايصال فقرة 1 للطالب.</p> <p>ب 4 - يتم التركيز على مواضيع انشاء شبكات الاتصالات وعمليات ارسال واستلام المعلومات من خلال شبكات الاقمار الصناعية وغيرها .</p> <p>ب5- تزويدهم بمهارات في اختيار موقع المصنع وتخطيطه وتصنيف المستويات الادراية حسب حجم المصنع.</p>             |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>✓ تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية.</p> <p>✓ حل مجموعة من الامثلة العملية من قبل الكادر الاكاديمي .</p> <p>✓ يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية.</p> <p>✓ يتم متابعة المختبرات العلمية الخاصة بالقسم من قبل الكادر الاكاديمي.</p>  |
| <p>طرائق التقييم</p> <p>✓ امتحانات يومية باسئلة عملية وعلمية .</p> <p>✓ درجات مشاركة لاسئلة المناقشة الصعبة بين الطلاب .</p> <p>✓ وضع درجات للواجبات البيئية والتقارير المكلفة بهم.</p> <p>✓ امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان نصف السنة والامتحان النهائي.</p>  |
| <p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالاطار الهندسي كالدوائر الكهربائية المختلفة .</p> <p>ج2- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالانظمة الحاسوبية المتعلقة بالاطار الهندسي.</p> <p>ج2- تمكين الطالب من التفكير والتحليل في مواضيع الشبكات المتعلقة بعلم الحاسبات.</p> <p>ج4- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل في المواضيع المتعلقة بحل المشكلات العملية .</p>   |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>✓ تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية والتجارب الميدانية المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل.</p> <p>✓ تكوين حلقات نقاشية خلال المحاضرات او خارجها لمناقشة مواضيع هندسية علمية التي تتطلب التفكير والتحليل.</p> <p>✓ الطلب من الطلبة مجموعة من الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات مثل (ماذا, كيف, متى, لماذا)</p>  |

لمواضيع محددة.  
✓ اعطاء الطلبة واجبات بيتية وتقارير دورية.

طرائق التقييم

✓ امتحانات يومية باسئلة عملية وعلمية .  
✓ درجات مشاركة لاسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب .  
✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم.  
✓ امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان نصف السنة والامتحان النهائي

### 11.بنية البرنامج

| الساعات المعتمدة |      | اسم المقرر او المساق       | رمز المقرر<br>او المساق | المرحلة<br>الدراسية |
|------------------|------|----------------------------|-------------------------|---------------------|
| عملي             | نظري |                            |                         |                     |
|                  | 1    | حقوق الإنسان والديمقراطية  | EC 101                  | الاولى              |
| 1                | 2    | Digital Techniques         | EC 102                  | الاولى              |
| 2                |      | Engineering Drawing        | EC 103                  | الاولى              |
| 2                | 2    | Computer Science           | EC 104                  | الاولى              |
|                  | 2    | Mechanical Engineering     | EC 105                  | الاولى              |
|                  | 3    | Mathematics I              | EC 106                  | الاولى              |
| -                | 2    | Physical Electronics       | EC 107                  | الاولى              |
|                  | 3    | Electrical Eng. Fund.      | EC 108                  | الاولى              |
| 2                |      | Work Shops                 | EC 109                  | الاولى              |
| 2                |      | Electrical Engineering Lab | EC 110                  | الاولى              |
| -                | 1    | English Language           | EC 111                  | الاولى              |
| -                | 3    | Mathematics II             | EC 201                  | الثانية             |
| -                | 2    | Electrical Circuits        | EC 202                  | الثانية             |
| -                | 2    | Electronics I              | EC 203                  | الثانية             |
| -                | 2    | Electrical Machine         | EC 204                  | الثانية             |
| -                | 2    | Electromagnetic Fields     | EC 205                  | الثانية             |
| 2                | 1    | Computer Prog.             | EC 206                  | الثانية             |
|                  | 3    | Communication Eng. Fund.   | EC 207                  | الثانية             |
| 4                |      | Comm. & Electronic LAB     | EC 208                  | الثانية             |
| -                | 2    | Engineering Analysis       | EC 301                  | الثالثة             |
| 1                | 2    | Computer Engineering       | EC 302                  | الثالثة             |
| 1                | 2    | Control Engineering        | EC 303                  |                     |

|   |   |                                       |        |         |
|---|---|---------------------------------------|--------|---------|
|   |   |                                       |        | الثالثة |
| - | 3 | Communication System I                | EC 304 | الثالثة |
|   | 2 | Electronics II                        | EC 305 | الثالثة |
|   | 2 | Data Transmission & computer Networks | EC 306 | الثالثة |
| 2 | 2 | Antenna and Radio Wave Propagation    | EC 307 | الثالثة |
| 6 |   | Electronics and Communication LAB     | EC 308 | الثالثة |
| 2 | 1 | Final year project                    | EC 401 | الرابعة |
| - | 2 | Industrial management                 | EC 402 | الرابعة |
|   | 3 | Communication systems II              | EC 403 | الرابعة |
| - | 2 | Satellite & mobile comm.              | EC 404 | الرابعة |
| - | 2 | Information theory                    | EC 405 | الرابعة |
|   | 2 | Microwave engineering                 | EC 406 | الرابعة |
| - | 2 | Signal processing                     | EC 407 | الرابعة |
|   | 2 | Elective subjects                     | EC 408 | الرابعة |
| 6 |   | Microwave & Comm. Lab                 | EC 409 | الرابعة |

#### 12. التخطيط للتطور الشخصي

يتم التخطيط لتطوير شخصيات الطلبة عن طريق اقامة حلقات نقاشية معهم ومطالبتهم بتقارير وسمينارات دورية وعلى مدار المراحل الاربعة ولمختلف المواضيع لتنمية التطور الشخصي لديهم

#### 13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

#### 14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ✓ موقع الكلية .
- ✓ الموقع الالكتروني والبريد الالكتروني للقسم.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي) | الاهداف الوجدانية والقيمية |    |    |    | الاهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع |    |    |    |    | الاهداف المعرفية |    |    |    | أساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |    |    |    |       |                       |        |        |
|--|----------------------------|----|----|----|------------------------------------|----|----|----|----|------------------|----|----|----|------------------|------------|------------|-----------------|----|----|----|-------|-----------------------|--------|--------|
|  | د1                         | د2 | د2 | د4 | ج1                                 | ج2 | ج2 | ج4 | ب5 | ب4               | ب2 | ب2 | ب1 |                  |            |            |                 | 7ا | 6أ | أ5 | أ4    | أ2                    | أ2     | أ1     |
| √  | √                          | √  | √  | √  | √                                  | √  | √  |    |    |                  | √  | √  | √  |                  |            |            | √               | √  | √  | √  | أساسي | ديمقراطية وحقوق انسان | EC 101 | الاولى |

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                                 |                              |
|---------------------------------|------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية            | جامعة ديالى \ كلية الهندسة   |
| 2. القسم الجامعي / المركز       | القسم العلمي                 |
| 3. اسم / رمز المقرر             | ديمقراطية وحقوق انسان EC 101 |
| 4. البرامج التي يدخل فيها       | القسم                        |
| 5. أشكال الحضور المتاحة         | الزامي                       |
| 6. الفصل / السنة                | سنوي                         |
| 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 30 ساعة                      |
| 8. تاريخ إعداد هذا الوصف        | 2016\8\7                     |

### 9. أهداف المقرر

تكمن اهمية مادة حقوق الانسان والديمقراطية من خلال دراسة الطالب لاهم الحقوق التي جاءت في الاعراف والقوانين الدولية فضلا عما جاء في الشريعة الاسلامية والدساتير العراقية لا سيما الدستور النافذ لسنة 2005 فضلا عن معرفة الطالب للمواثيق الدولية التي صدرت بخصوص حقوق الانسان , هذا من جهة ومن جهة اخرى اطلاع الطالب على التجارب الديمقراطية التي سبقتنا للاستفادة منها .



## أ- الاهداف المعرفية

1-1- اعداد جيل واع بموضوع حقوق الانسان .

2-2- ترسيخ مفهوم الحقوق والديمقراطية عند الطلبة وأشاعتها في المجتمع

3-3- مواكبة الطالب على تجارب الامم والاطلاع على اهم القرارات والمواثيق والصكوك الدولية في

مجال حقوق الانسان والديمقراطية .

## ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع

ب1- الامام الطالب بحقوق الانسان والطفل والديمقراطية.

ج2- الامام الطالب بكيفية التمسك بحقوقه والدفاع عنها والسعي للحفاظ عنها بالطرق القانونية.

ج2- اشاعة مفهوم الحقوق والحريات بين الطلبة.

ج4- الامام بالبرامج المهمة والمؤسسات والبروتوكولات في مجال حقوق الانسان والديمقراطية.

## طرائق التعليم والتعلم

✓ يقوم التدريسي بالقاء محاضرات تفصيلية نظرية

✓ يقوم التدريسي بطلب تقارير دورية للمواضيع الاساسية للمادة

## طرائق التقييم

✓ امتحانات يومية باسئلة عملية وعلمية .

✓ درجات مشاركة لاسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب .

✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم.

✓ امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان نصف السنة والامتحان النهائي

## ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- حث الطالب على التفكير بطرق كتابة البحوث.

ج2- حث الطالب على التفكير باهمية حقوق الانسان والديمقراطية .

ج3- حث الطالب على التفكير في المشاركة في البرامج والفعاليات المهمة التي من شأنها تعزيز

مفهوم الحقوق والديمقراطية.

## طرائق التعليم والتعلم

✓ يقوم التدريسي بالقاء محاضرات تفصيلية نظرية.

✓ يقوم التدريسي الامام بالمفاهيم الاساسية لاجزاء الحاسبه وانواعها وتطبيقاتها العملية مما تعزز

طريقة التعلم والتعليم.

✓ يقوم التدريسي بتعريف الطلبة على اهم المكونات الرئيسية في تصميم منظومات الاتصالات

المختلفة نظريا وعمليا.

## طرائق التقييم

✓ امتحانات يومية باسئلة عملية وعلمية .

✓ درجات مشاركة لاسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب .

✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم.

✓ امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان نصف السنة والامتحان النهائي

د - المهارات العامة و التأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي.

د1- تمكين الطلبة من كتابة التقارير حول المواضيع الخاصة بمادة الحقوق والحريات.

- د2-تمكين الطلبة من ربط النظريات بالواقع العملي للحقوق والحريات .  
د2-تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية او دولية.  
د4-تمكين الطلبة من التطوير الذاتي المستمر لما بعد التخرج.  
د5-أقامة سمينرات خاصة للطلاب لغرض التطوير الذاتي لشخصياتهم .

| 11. بنية المقرر |         |   |   |                |                 |
|-----------------|---------|---|---|----------------|-----------------|
| الأسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة  | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع  | طريقة التعليم  | طريقة التقييم   |
| الاول           | 1       | معنى الحق لغة واصطلاحا - المراحل التي مرت بها فكرة الحقوق والحريات  | معنى الحق لغة واصطلاحا - المراحل التي مرت بها فكرة الحقوق والحريات  | طريقة المحاضرة | التقييم البنائي |
| الثاني          | 1       | أنواع حقوق الإنسان في القانون الدولي -الحقوق المدنية والسياسية(حق الحياة-حق الأمن-حرية الاعتقاد-حرية التنقل والسفر-حرية الرأي -حق المساواة) | أنواع حقوق الإنسان في القانون الدولي -الحقوق المدنية والسياسية(حق الحياة-حق الأمن-حرية الاعتقاد-حرية التنقل والسفر-حرية الرأي -حق المساواة) | طريقة المحاضرة | التقييم البنائي |
| الثالث          | 1       | الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية) حق العمل-حق التعليم - حق التملك -حق الرعاية الاجتماعية-الحق في بيئة نظيفة)                         | الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية) حق العمل-حق التعليم - حق التملك -حق الرعاية الاجتماعية-الحق في بيئة نظيفة)                         | طريقة المحاضرة | التقييم البنائي |
| الرابع          | 1       | حقوق الجماعات والفئات الأولى بالرعاية-حقوق المرأة -حقوق الطفل- حقوق الأقليات.   | حقوق الجماعات والفئات الأولى بالرعاية-حقوق المرأة -حقوق الطفل- حقوق الأقليات.   | طريقة المحاضرة | التقييم البنائي |
| الخامس          |         | حقوق الانسان في الحضارات والامم القديمة   | حقوق الانسان في الحضارات والامم القديمة   | طريقة المحاضرة | التقييم البنائي |

|  |                |  |  |   |            |
|--|----------------|--|--|---|------------|
|  |                |  |  | 1 |            |
| التقييم البنائي                            | طريقة المحاضرة | حقوق الإنسان في الديانات السماوية  | حقوق الإنسان في الديانات السماوية  | 1 | السادس     |
| التقييم البنائي                            | طريقة المحاضرة | الحقوق والحريات في الشريعة الإسلامية   | الحقوق والحريات في الشريعة الإسلامية   | 1 | السابع     |
| التقييم البنائي                            | طريقة المحاضرة | الحقوق والحريات في الدستور العراقي النافذ  | الحقوق والحريات في الدستور العراقي النافذ  | 1 | الثامن     |
| امتحانات يومية +تجارب عملية +امتحانات شهري | طريقة المحاضرة | حقوق المرأة في الإسلام   | حقوق المرأة في الإسلام   | 1 | التاسع     |
| التقييم البنائي                            | طريقة المحاضرة | أوجه التشابه والاختلاف في حقوق المرأة ما بين الشريعة والقانون الدولي               | أوجه التشابه والاختلاف في حقوق المرأة ما بين الشريعة والقانون الدولي               | 1 | العاشر     |
| التقييم البنائي                            | طريقة المحاضرة | حقوق الإنسان في الميثاق الدولية-ميثاق الأمم المتحدة -الإعلان العالمي لحقوق الإنسان | حقوق الإنسان في الميثاق الدولية-ميثاق الأمم المتحدة -الإعلان العالمي لحقوق الإنسان | 1 | الاحد عشر  |
| التقييم البنائي شهري                       | طريقة المحاضرة | العهدان الدوليان لحقوق الإنسان   | العهدان الدوليان لحقوق الإنسان   | 1 | الثاني عشر |
| التقييم البنائي                            | طريقة المحاضرة | الميثاق العربي لحقوق الإنسان-الميثاق الإسلامي لحقوق الإنسان                        | الميثاق العربي لحقوق الإنسان-الميثاق الإسلامي لحقوق الإنسان                        | 1 | الثالث عشر |
| التقييم البنائي                            | طريقة المحاضرة | ضمانات حقوق الإنسان -ضمانات قانونية  | ضمانات حقوق الإنسان -ضمانات قانونية  | 1 | الرابع عشر |

|                 |                   |   |   |   |               |
|-----------------|-------------------|---|---|---|---------------|
|                 |                   | ب-ضمانات قضائية<br>ج-ضمانات سياسية<br>واجتماعية   | ب-ضمانات قضائية<br>ج-ضمانات سياسية<br>واجتماعية   |   |               |
| التقييم البنائي | طريقة<br>المحاضرة | تعريف الديمقراطية -<br>مبدأ الشورى  | تعريف الديمقراطية -<br>مبدأ الشورى  | 1 | الخامس<br>عشر |
| التقييم البنائي | طريقة<br>المحاضرة | جذور مفهوم الديمقراطية<br>وتطوره  | جذور مفهوم الديمقراطية<br>وتطوره  | 1 | السادس<br>عشر |
| التقييم البنائي | طريقة<br>المحاضرة | أشكال الديمقراطية<br>الديمقراطية المباشرة<br>(مضمون<br>الديمقراطية المباشرة-<br>تطبيقات الديمقراطية<br>المباشرة - تقدير<br>نظام الديمقراطية<br>المباشرة )   | أشكال الديمقراطية<br>الديمقراطية المباشرة<br>(مضمون<br>الديمقراطية المباشرة-<br>تطبيقات الديمقراطية<br>المباشرة - تقدير<br>نظام الديمقراطية<br>المباشرة )   | 1 | السابع<br>عشر |
| التقييم البنائي | طريقة<br>المحاضرة | الديمقراطية شبه المباشرة)<br>مضمون الديمقراطية شبه<br>المباشرة - مظاهر<br>الديمقراطية شبه<br>المباشرة- مشاركة الشعب<br>في العمل التشريعي -<br>الاعتراض الشعبي -<br>الاقتراح الشعبي -<br>الاستفتاء الشعبي وأنواعه<br>. | الديمقراطية شبه المباشرة)<br>مضمون الديمقراطية شبه<br>المباشرة - مظاهر<br>الديمقراطية شبه<br>المباشرة- مشاركة الشعب<br>في العمل التشريعي -<br>الاعتراض الشعبي -<br>الاقتراح الشعبي -<br>الاستفتاء الشعبي وأنواعه<br>. | 1 | الثامن<br>عشر |
| التقييم البنائي | طريقة<br>المحاضرة | الرقابة الشعبية على نواب<br>الشعب(العزل الشعبي<br>للنائب -الحل الشعبي   | الرقابة الشعبية على نواب<br>الشعب(العزل الشعبي<br>للنائب -الحل الشعبي   | 1 | التاسع<br>عشر |

|                 |                |   |   |   |                 |
|-----------------|----------------|---|---|---|-----------------|
|                 |                | للبرلمان ( - تقدير نظام الديمقراطية شبه المباشرة  | للبرلمان ( - تقدير نظام الديمقراطية شبه المباشرة  |   |                 |
| التقييم البنائي | طريقة المحاضرة | الديمقراطية التمثيلية - مفهوم النظام التمثيلي ( النيابي ) - الطبيعة القانونية للديمقراطية التمثيلية ( نظرية النيابة - نظرية العضو ) | الديمقراطية التمثيلية - مفهوم النظام التمثيلي ( النيابي ) - الطبيعة القانونية للديمقراطية التمثيلية ( نظرية النيابة - نظرية العضو ) | 1 | العشرون         |
| التقييم البنائي | طريقة المحاضرة | أركان النظام التمثيلي ( برلمان منتخب من الشعب - تأقيت مدة البرلمان - استقلال البرلمان أثناء مدة نيابته عن جمهور الناخبين            | أركان النظام التمثيلي ( برلمان منتخب من الشعب - تأقيت مدة البرلمان - استقلال البرلمان أثناء مدة نيابته عن جمهور الناخبين            | 1 | الواحد والعشرون |
| التقييم البنائي | طريقة المحاضرة | اشكال النظام التمثيلي( النظام ألمجلسي - النظام الرئاسي - النظام البرلماني )   | اشكال النظام التمثيلي( النظام ألمجلسي - النظام الرئاسي - النظام البرلماني )   | 1 | الثاني والعشرون |
| التقييم البنائي | طريقة المحاضرة | المجلس النيابي ( نظام المجلس الواحد - نظام المجلسين )   | المجلس النيابي ( نظام المجلس الواحد - نظام المجلسين )   | 1 | الثالث والعشرون |
| التقييم البنائي | طريقة المحاضرة | النظام الداخلي للمجلس النيابي ( الحصانة البرلمانية- عدم المسؤولية البرلمانية - المخصصات البرلمانية )                                | النظام الداخلي للمجلس النيابي ( الحصانة البرلمانية- عدم المسؤولية البرلمانية - المخصصات البرلمانية )                                | 1 | الرابع والعشرون |
| التقييم البنائي | طريقة المحاضرة | آلية النظام النيابي - الانتخاب ( مفهوم الانتخاب - التكيف  | آلية النظام النيابي - الانتخاب ( مفهوم الانتخاب - التكيف  | 1 | الخامس والعشرون |

|                 |                   |   |   |   |                    |
|-----------------|-------------------|---|---|---|--------------------|
|                 |                   | القانوني للانتخاب   | القانوني للانتخاب   |   |                    |
| التقييم البنائي | طريقة<br>المحاضرة | نظم الانتخابات<br>1-الانتخاب المباشر<br>والانتخاب غير المباشر<br>2- الانتخاب الفردي<br>والانتخاب بالقائمة | نظم الانتخابات<br>1-الانتخاب المباشر<br>والانتخاب غير المباشر<br>2- الانتخاب الفردي<br>والانتخاب بالقائمة | 1 | السادس<br>والعشرون |
| التقييم البنائي | طريقة<br>المحاضرة | نظام الاغلبية ونظام<br>التمثيل النسبي- نظام<br>تمثيل المصالح  | نظام الاغلبية ونظام<br>التمثيل النسبي - نظام<br>تمثيل المصالح   | 1 | السابع<br>والعشرون |
| التقييم البنائي | طريقة<br>المحاضرة | نظام التصويت الاختياري<br>والتصويت الاجباري-<br>نظام التصويت السري<br>والتصويت العلني                     | نظام التصويت الاختياري<br>والتصويت الاجباري-<br>نظام التصويت السري<br>والتصويت العلني                     | 1 | الثامن<br>والعشرون |
| التقييم البنائي | طريقة<br>المحاضرة | مفهوم هيئة الناخبين-<br>تكوين هيئة الناخبين   | مفهوم هيئة الناخبين-<br>تكوين هيئة الناخبين   | 1 | التاسع<br>والعشرون |
| التقييم البنائي | طريقة<br>المحاضرة | الاقتراع العام -<br>الاقتراع المقيد - الدوائر<br>الانتخابية   | الاقتراع العام - الاقتراع<br>المقيد - الدوائر<br>الانتخابية   | 1 | الثلاثون           |

|  |  |
|--|--|
| 12. البنية التحتية   |  |
| 1-1- كتاب حقوق الانسان والطفل والديمقراطية الاستاذ الدكتور<br>ماهر صالح علاوي وآخرون   | 1-الكتب المقررة المطلوبة   |
| ✓ مكتبة الكلية للحصول على المصادر الاضافية للمناهج<br>الدراسية.<br>✓ الاطلاع على المواقع الالكترونية العلمية للاطلاع على<br>المستجدات الحديثة في المادة .                          | 2- المراجع الرئيسية ( المصادر)                                       |
| جميع المجالات العلمية الرصينة التي لها علاقة بالمفهوم الواسع<br>للحقوق والحريات .<br>حقوق الانسان في الاسلام والمواثيق الدولية والداستاتير<br>العربية/ الاستاذ الدكتور نواف كنعان. | ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>(المجلات العلمية ,التقارير,.....) |
| الدستور العراقي لسنة 2005، محاضرات في الحريات العامة<br>للدكتور صالح جواد الكاظم.  | ب- المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت                              |
| 12. خطة تطوير المقرر الدراسي: اقتراح تبديل المنهج من سنوي الى فصلي يساهم في تطوير المنهج   |  |