

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة :ديالى

الكلية \ المعهد : الهندسة

القسم العلمي : هندسة الحاسوب

تاريخ ملئ الملف: 2016\4\19

التوقيع:

اسم رئيس القسم : م.د علي نصر حميد

التاريخ:

التوقيع:

اسم معاون القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى
2. القسم الجامعي / المركز	كلية الهندسة
3. اسم البرنامج الأكاديمي	قسم هندسة الحاسوب
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس هندسة الحاسوب
5. النظام الدراسي	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد برنامج اعتماد
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	لا توجد
8. تاريخ إعداد الوصف	2016/4/19
9. أهداف البرنامج الأكاديمي :	يهدف البرنامج الأكاديمي في قسم الحاسبات الى:
	✓
	✓
	✓
	✓
	✓
	✓

أ-الأهداف المعرفية
أ1-

ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب 1 -

طرائق التعليم والتعلم

✓

طرائق التقييم

✓

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية
ج1-

طرائق التعليم والتعلم

✓

طرائق التقييم

✓

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
				الاولى
				الاولى

				الاولى
				الثانية
				الثالثة
				الرابعة

				الرابعة

12. التخطيط للتطور الشخصي

يتم التخطيط لتطوير شخصيات الطلبة عن طريق اقامة حلقات نقاشية معهم ومطالبتهم بتقارير وسمينارات دورية وعلى مدار المراحل الاربعة ولمختلف المواضيع لتنمية التطور الشخصي لديهم

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ✓ موقع الكلية .
- ✓ الموقع الالكتروني والبريد الالكتروني للقسم.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع					الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى							
	د1	د2	د2	د4	ج1	ج2	ج2	ج4	ب5	ب4	ب2	ب2	ب1					أ7	أ6	أ5	أ4	أ2	أ2	أ1
√	√	√	√	√	√	√	√				√	√	√				√	√	√	√	أساسي	Artificial intelligence		الثانية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى \ كلية الهندسة
2. القسم الجامعي / المركز	القسم العلمي
3. اسم / رمز المقرر	Artificial intelligence
4. البرامج التي يدخل فيها	القسم
5. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016\4\19
9. أهداف المقرر	يهدف منهاج مادة هندسة البرامجيات الى تعليم الطالب المبادئ الاساسية لمبادئ الذكاء الاصطناعي. حيث يبدا منهاج بمقدمة تتعلق بالالذكاء الاصطناعي .

أ- الاهداف المعرفية

- 1- يتمكن الطالب خلال السنة الدراسية من معرفة الذكاء الاصطناعي و المجالات التي يدخل فيها .
- 2- يتعلم الطالب الطرق العلمية المتبعة في صناعة البرامجيات المتعلقة بالذكاء.
- 3- يتعلم الطالب طرق تمثيل تطبيقات الذكاء الاصطناعي ومدى مطابقتها للمواصفات المطلوبة

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع

- ب1 - الالمام بالمفاهيم الاساسية للذكاء الاصطناعي.
- ب2- الالمام بالعلاقات الرياضية المستخدمة في الذكاء الاصطناعي .
- ب3- الالمام بالعلاقات المعرفية وتمثيلها في الذكاء الاصطناعي

طرائق التعليم والتعلم

- ✓ يجهز التدريسي محاضرات عن المادة على شكل ورقي والكتروني ويقدمها للطلبة.
- ✓ يقوم التدريسي بالقاء المحاضرات بشكل تفصيلي
- ✓ يقوم التدريسي بطلب تقارير دورية وواجبات بيثيه عن المواضيع الاساسية للمادة .

طرائق التقييم

- ✓ مناقشة يومية لمعرفة مدى استعاب الطلبة للمادة ووضع تقييم للمشاركات اليومية.
- ✓ امتحانات يومية باسئلة علمية متنوعة وقصيرة لفهم مدى استعابهم للمادة.
- ✓ اعطاء جزء من درجة كل فصل للواجبات البيثية.
- ✓ امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان نصف السنة والامتحان النهائي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- حث الطالب على التفكير عن ماهية الذكاء الاصطناعي وطرق الاستفادة منها
- ج2- حث الطالب على التفكير باهمية الذكاء الاصطناعي وتطبيقاتها.
- ج2- حث الطالب على التفكير بكيفية تحليل وتصميم انواع مختلفة من التطبيقات البرمجية الخاصة بالذكاء الاصطناعي.
- ج4- حث الطالب على ايجاد افضل الطرق لتصميم البرامجيات الخاصة بالذكاء الاصطناعي وعلاقتها باختصاص هندسة الحاسبات والبرامجيات.

طرائق التعليم والتعلم

- ✓ يقوم التدريسي باعطاء امثلة تتعلق بالذكاء الاصطناعي وتطبيقاتها في الحياة اليومية.
- ✓ يقوم التدريسي بذكر تفاصيل تتعلق بتطبيقات الذكاء الاصطناعي والفائدة العملية من تحليلها.
- ✓ يقوم التدريسي بايضاح طرق تصميم التطبيقات البرمجية بما يتعلق بالمادة وذكر الامثلة العملية المناسبة لها.

طرائق التقييم

- ✓ اختبارات يومية ومناقشة عملية بخصوص كل ما يتعلق بمفاهيم الذكاء الاصطناعي وتطبيقاتها في الحياة اليومية .
- ✓ ترسيخ مبدأ المناقشة بين الطلبة فيما بينهم وبتوجيه الاستاذ بخصوص الذكاء الاصطناعي .
- ✓ وضع جزء من الاسئلة اليومية والشهرية لترسيخ مبادئ تصميم البرامجيات الخاصة بالذكاء

الاصطناعي والامثلة العملية عنها.
 ✓ تقييم الطلبة من خلال تقديم التقارير المتنوعة والواجبات البيئية في كل ما يتعلق بالمادة
 د - المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د1- تمكين الطلبة من كتابة التقارير حول المواضيع الخاصة بمادة الذكاء الاصطناعي .
 د2-تمكين الطلبة من كيفية استخدام شبكة الانترنت للحصول على المعلومات المهمة .
 د3-رفع ثقة الطالب بنفسه من خلال ربط المادة النظرية بالواقع العملي.
 د4- تنمية مهارات الطلبة في كيفية التعامل مع المشاكل البرمجية وكيفية التعامل معها .

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1	4	مقدمة عن الذكاء الاصطناعي وطرق تمثيل المعرفة	<ul style="list-style-type: none"> An Introduction to Artificial Intelligence AI systems representation 	محاضرات	مناقشة + واجبات بيئية
4-3	4	تمثيل المعرفة بشكل تفصيلي	<ul style="list-style-type: none"> Knowledge Representation 	محاضرات	امتحانات + واجبات بيئية
5-4	4		<ul style="list-style-type: none"> Reasoning Forward chaining Backward chaining 	محاضرات	امتحانات + واجبات بيئية+ تقارير
10-6	10	البحث وطرق البحث المستخدمة في الذكاء الاصطناعي	<ul style="list-style-type: none"> Searching Blind Search Heuristic Search 	محاضرات	امتحانات + واجبات بيئية+ تقارير
12-11	2	تطبيقات الذكاء الاصطناعي	<ul style="list-style-type: none"> AI applications 	محاضرات	امتحانات + واجبات بيئية+ تقارير + مناقشة
15-13	6		<u>Natural Language Processing</u> <ul style="list-style-type: none"> Introduction Parsing and Parser Types 	محاضرات	امتحانات + واجبات بيئية+ تقارير + مناقشة
19-16	6	تعريف وتصنيف الانظمة الخبيرة	<u>Expert System:</u> <ul style="list-style-type: none"> Definition Architecture Classification 	محاضرات	امتحانات + واجبات بيئية+ تقارير + مناقشة
22-20	6	تعريف وتصنيف انظمة التعلم للاله	<u>Machine learning:</u> <ul style="list-style-type: none"> Definition Architecture Classification 	محاضرات	امتحانات + واجبات بيئية+ تقارير + مناقشة

12. البنية التحتية

<p>Artificial Intelligence structures and strategies for complex problem By George F Luger & Wlliam A stubblefield - Third Edition</p>	<p>1-الكتب المقررة المطلوبة :</p>
<p>Techniques of prolog programming with implementation of logical negation and quantified goals By T. van Le, Ph.D. المحاضرات المقدمة من قبل مدرس المادة</p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>جميع المجالات العلمية الرصينة التي لها علاقة بالمفهوم الواسع للذكاء الاصطناعي .</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ,التقارير,.....)</p>
<p>1. Other lectures notes on the Internet network</p>	<p>ب- المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت</p>
<p>12. خطة تطوير المقرر الدراسي: تم اقتراح تغيير المنهج الى النظام الفصلي وتغيير مفردات المادة وازضافة بعض المواد التي تخدم تخصص الحاسبات والبرامجيات وازضافة جزء عملي ضمن احد الكورسات (مختبر)</p>	