

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة :ديالى

الكلية \ المعهد : الهندسة

القسم العلمي : هندسة الحاسوب

تاريخ ملئ الملف: 2017\10\18

التوقيع:

اسم رئيس القسم : م.د علي نصر حميد

التاريخ:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى
2. القسم الجامعي / المركز	كلية الهندسة
3. اسم البرنامج الأكاديمي	قسم هندسة الحاسوب
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس هندسة الحاسوب
5. النظام الدراسي	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد برنامج اعتماد
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	لا توجد
8. تاريخ إعداد الوصف	2017/10/18
9. أهداف البرنامج الأكاديمي :	يهدف البرنامج الأكاديمي في قسم الحاسبات الى:
	✓
	✓
	✓
	✓
	✓
	✓

أ-الأهداف المعرفية
أ1-

ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب 1 -

طرائق التعليم والتعلم

✓

طرائق التقييم

✓

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية
ج1-

طرائق التعليم والتعلم

✓

طرائق التقييم

✓

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
				الاولى
				الاولى

				الاولى
				الثانية
				الثالثة
				الرابعة

				الرابعة

12. التخطيط للتطور الشخصي

يتم التخطيط لتطوير شخصيات الطلبة عن طريق اقامة حلقات نقاشية معهم ومطالبتهم بتقارير وسمينارات دورية وعلى مدار المراحل الاربعة ولمختلف المواضيع لتنمية التطور الشخصي لديهم

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ✓ موقع الكلية .
- ✓ الموقع الالكتروني والبريد الالكتروني للقسم.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى							
	د1	د2	د2	د4	ج1	ج2	ج2	ج4	ب1	ب2	ب2	ب4					ب5	أ1	أ2	أ2	أ4		
√	√	√	√	√	√	√	√			√	√	√				√	√	√	√	أساسي	Communication	CSE104	الثالثة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى \ كلية الهندسة
2. القسم الجامعي / المركز	القسم العلمي
3. اسم / رمز المقرر	Communication - CSE104
4. البرامج التي يدخل فيها	القسم
5. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
6. الفصل / السنة	كورسات
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017\10\18

9. أهداف المقرر

يهدف منهاج مادة الاتصالات الى تعليم الطالب مجموعة متقدمة من الطرق الهندسية في مجال الاتصالات التي يحتاجها طالب الهندسة . حيث يبدا المنهاج بتعليم الطالب تحليل الاشارات التي يتم التعامل بها من ناحية خصائصها ومواصفاتها وتحليلها في النطاق الزمني والتردد وحسابات الطاقة والقدرة لها ثم ينتقل المنهج الى تقنيات التضمين بنوعيه الاساسين المقداري (AM) والزاوي والذي يتضمن التردد والطور (FM&PM) وطرق تحليل دوائره في الارسال والاستلام وحسابات القدرة وبناء منظومات الارسال والاستقبال بتقنياتها المختلفة ومواصفات ومميزات كل نوع وبعدها يتم التطرق الى المنظومات الرقمية واهم التقنيات المتبعة في النظم الرقمية وحسابات الكفاءة لها.

أ- الاهداف المعرفية

- 1- يتعلم الطالب طرق تحليل الأشارات بأنواعها المختلفة والأمثلة التطبيقية لها في المجال الهندسي .
- 2- يتعلم الطالب طرق التضمين المقداري (AM) وتطبيقاته ودوائره المستخدمة عمليا ومواصفاتها وحسابات القدرة والكفاءة وعرض النطاق الترددي المستخدم.
- 3- يتعلم الطالب طريقة التضمين الزاوي (FM&PM) وتطبيقاتها ودوائرها المستخدمة عمليا ومواصفاتها وحسابات القدرة والكفاءة وعرض النطاق الترددي المستخدم لأنواعه المختلفة .
- 4- يتعلم الطالب طرق وتقنيات التضمين الرقمي والأجراءات المصاحبة لتحويلها من تناظرية الى رقمية وحسابات الكفاءة والتصميم .

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع

- 1- الالمام بالمفاهيم الهندسية في طرق تحليل الأشارات بأنواعها المختلفة
- 2- الالمام بالمفاهيم الهندسية في طرق التضمين المقداري (AM) وتطبيقاته ودوائره المستخدمة عمليا ومواصفاتها وحسابات القدرة والكفاءة وعرض النطاق الترددي المستخدم.
- 3- الالمام بالمفاهيم الهندسية في طرق التضمين الزاوي (FM&PM) وتطبيقاتها ودوائرها المستخدمة عمليا ومواصفاتها وحسابات القدرة والكفاءة وعرض النطاق الترددي المستخدم لأنواعه المختلفة .
- 4- الالمام بالمفاهيم الهندسية في طرق وتقنيات التضمين الرقمي والأجراءات المصاحبة لتحويلها من تناظرية الى رقمية وحسابات الكفاءة والتصميم .

طرائق التعليم والتعلم

- ✓ يجهز التدريسي محاضرات عن المادة على شكل ورقي والكتروني ويقدمها للطلبة.
- ✓ يقوم التدريسي بالقاء المحاضرات بشكل تفصيلي
- ✓ يقوم التدريسي بطلب تقارير دورية وواجبات بيئية عن المواضيع التطبيقية للمادة .

طرائق التقييم

- ✓ مناقشة يومية لمعرفة مدى استيعاب الطلبة للمادة ووضع تقييم للمشاركات اليومية.
- ✓ امتحانات يومية باسئلة علمية متنوعة وقصيرة لفهم مدى استيعابهم للمادة.
- ✓ اعطاء جزء من درجة كل فصل للواجبات البيتية.
- ✓ امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان نصف السنة والامتحان النهائي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1- حث الطالب على في تحليل الظواهر الهندسية التطبيقية في مجال الأتصالات والأستفادة منها .
- 2- حث الطالب على التفكير باهمية استخدام الطرق الهندسية في هذا المجال وتطبيقاتها في تبسيط التعامل مع دراسة الطالب الهندسية.
- 3- حث الطالب على التفكير بكيفية التحليل الهندسي وأرتباطه بما يملكه من أدوات رياضية .
- 4- حث الطالب أستخدام الخوارزميات الهندسية لأجل إجراء المحاكاة للمفاهيم الهندسية التي درسها الطالب من خلال استخدام برامجيات المحاكاة مثل (MATLAB).

طرائق التعليم والتعلم

- ✓ يقوم التدريسي باعطاء امثلة تطبيقية تتعلق بالمفردات وتطبيقاتها في الحياة العملية.
- ✓ يقوم التدريسي بذكر تفاصيل تتعلق بالتطبيقات العملية لتقنيات الأتصالات المختلفة والفائدة العملية من تحليلها.

طرائق التقييم

- ✓ مناقشة يومية لمعرفة مدى استيعاب الطلبة للمادة ووضع تقييم للمشاركات اليومية.

✓ امتحانات يومية باسئلة علمية متنوعة وقصيرة لفهم مدى استيعابهم للمادة.

✓ اعطاء جزء من درجة كل فصل للواجبات البيتية.

✓ امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان نصف السنة والامتحان النهائي

د - المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تمكين الطلبة من كتابة التقارير حول المواضيع الخاصة بمادة الاتصالات وتطبيقاتها.

د2-تمكين الطلبة من كيفية استخدام شبكة الانترنت للحصول على المعلومات المهمة .

د3-رفع ثقة الطالب بنفسه من خلال ربط المادة النظرية بالواقع العملي و التطبيقي.

د4- تنمية مهارات الطلبة في كيفية التعامل مع مشاكل الاجهزة الالكترونية وكيفية التعامل معها من اجراء التجارب العملية في المختبرات.

د5- تنمية مهارات الطلبة في التفكير بالحل الاسلم والاسرع باستخدام النظريات الرياضية في التعامل مع المشاكل الهندسية مثل تصميم البرمجيات.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	المفاهيم الأساسية والعناصر	Basic Definitions and Terms	محاضرات	مناقشة + واجبات بيتية
الثاني- السابع	18	تحليل الأشارات	Signal Analysis	محاضرات	امتحانات + واجبات بيتية
الثامن- الخامس عشر	24	التضمين المقداري	Amplitude Modulation	محاضرات	امتحانات + واجبات بيتية+ تقارير
السادس عشر- الثالث والعشرون	24	التضمين الزاوي	Frequency Modulation	محاضرات	امتحانات + واجبات بيتية+ تقارير
الرابع والعشرون- الثلاثون	15	التضمين الرقمي	Digital Modulation	محاضرات	امتحانات + واجبات بيتية+ تقارير + مناقشة

12. البنية التحتية

Analog and Digital Communication-schaum series by HweiP.Hsu

1-الكتب المقررة المطلوبة :

<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرات المقدمة من قبل مدرس المادة • الكتب المتوفرة في مكتبة الكلية 	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>جميع المجالات العلمية الرصينة التي لها علاقة الاتصالات</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير,.....)</p>
<p>Lectures notes at: • Digital and Analog communication • Hppt://ukessays.com;engineering •</p> <p>1. 2. Other lectures notes on the Internet network</p>	<p>ب- المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت</p>
<p>12. خطة تطوير المقرر الدراسي: تم اقتراح تغيير المنهج الى النظام الفصلي وتغيير مفردات المادة وازافة بعض المواد التي تخدم تخصص الحاسبات والبرامجيات وازافة جزء عملي ضمن احد الكورسات (مختبر)</p>	