وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جسهاز الإشسراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة :ديالي

الكلية \ المعهد: الهندسة

القسم العلمى : هندسة الحاسوب

تاريخ ملئ الملف:19\2\2018

التوقيع: اسم المعاون العلمي: التاريخ: التوقيع: السم رئيس القسم: م.د علي نصر حميد

التاريخ:

دقق الملف من قبل قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

> التاريخ / / التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة ديالي	1. المؤسسة التعليمية جامعة ديالي		
كلية الهندسة	2. القسم الجامعي / المركز كلية الهندسة		
قسم هندسة الحاسوب	3. اسم البرنامج الأكاديمي قسم هندس		
بكالوريوس هندسة حاسوب	4. اسم الشهادة النهائية		
كورسات	5. النظام الدراسي		
لا يوجد برنامج اعتماد	6. برنامج الاعتماد المعتمد		
لا توجد	7. المؤثرات الخارجية الأخرى		
2018\2\19	8. تاريخ إعداد الوصف		
9. أهداف البرنامج الأكاديمي: يهدف البرنامج الاكاديمي في قسم الحاسبات الى:			
 ✓ بناء الطالب علميا وتأهيله للعمل في مجال هندسة الحاسبات و البرامجيات 			
 ✓ بناء وإعداد الطالب نفسيا ليقوم بدوره كمهندس يعتمد عليه في هذا المجال 			
 ✓ بناء طلبة قادرين على التنافس مع مهندسين اخرين لفرص العمل و الحصول على المقاعد المطلوبة في اكمال در اسات عليا. 			
✓ قابلية التقديم لاختبار ات خارجية من قبل هيئات محليةأو أقليمية أو عالمية لغرض اكمال الدراسة او التعيين.			
 ✓ حث الطالب على الإبداع والتفكير في مشاريع التخصص ومواكبة التطور الحاصل في هذا المجال. 			
 ✓ تزويد الطلبة بمهارات علمية وعملية ومهارات ذاتية تمكنه من حل المشاكل العملية والتعامل معها بمفاهيم علمية . 			

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية

- أ1- أفهام وتعليم الطالب هياكل البيانات والخوارزميات .
- أ2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لكل أنواع هياكل البيانات وخور زمياتها
 - أ3-افهام الطالب اساليب بناء الخوار زميات.
 - أ4- تمكين الطلبة من اختيار الهيكل البياني الأنسب للبرنامج المراد كتابته باي لغة برمجة .
- أ5- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم على التمييز والاختيار للخوار زميات الأفضل.
 - أ6- افهام الطالب اسس تعامل هياكل البيانات مع ذاكرة الحاسوب وطريقة حجزها.

ب —الأهداف المهار اتية الخاصة بالبر نامج

- ب 1 -شرح برامج هياكل البيانات من قبل المختصين بالموضوع مع التأكيد على استخدام لغة البرمجة C++
 - ب 2 تزودهم بمهارات بناء الخوار زميات والاختيار من بين الخوار زميات الأفضل.

طرائق التعليم والتعلم

- ✓ تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية.
 - ✓ برمجة مجموعة من خوارزميات هياكل البيانات من قبل الكادر الأكاديمي.
 - ✓ يتم مشاركة الطلبة خلال المحاضرة بكتابة الخوار زميات والبرامج لها.
 - ✓ يتم متابعة المختبرات العلمية الخاصة بالقسم من قبل الكادر الاكاديمي.

طرائق التقييم

- ✓ امتحانات يومية باسئلة عملية و علمية .
- ✓ درجات مشاركة لاسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب .
 - ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم.
- ✓ امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان نصف السنة والامتحان النهائي.

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة باطار التفكير بالخوار زميات وحل المشاكل البرمجية باختيار الخوار زميات الاكفأ له
- ج2- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بهياكل البيانات والخوار زميات المتعلقة بالاطار البرمجي.
 - ج3-تمكين الطلبة من التفكير والتحليل في المواضيع المتعلقة بحل المشكلات العملية من خلال بناء الخوار زميات.

طرائق التعليم والتعلم

- ✓ تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية والبرامج المختبرية المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل.
- ✓ تكوين حلقات نقاشية خلال المحاضرات او خارجها لمناقشة مواضيع هندسية علمية التي تتطلب التفكير والتحليل.
- ✓ الطلب من الطلبة مجموعة من الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات مثل (ماذا, كيف, متى, لماذا)
 لمواضيع محددة.
 - ✓ اعطاء الطلبة واجبات بيتية وتقارير دورية.

طرائق التقييم

- ✓ امتحانات بو میة باسئلة عملیة و علمیة .
- ✓ درجات مشاركة لاسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب.
- ✓ وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم.
- ✓ امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى الامتحان النهائي.

11 بنية البرنامج

ت المعتمدة	الساعا	اسم المقرر او المساق	رمز المقرر	المرحلة
عملي	نظري		او المساق	الدراسية
2	3	هياكل البيانات والخوارزميات	CPER 212	الثانية

12. التخطيط للتطور الشخصي

يتم التخطيط لتطوير شخصيات الطلبة عن طريق اقامة حلقات نقاشية معهم ومطالبتهم بتقارير وسمينرات دورية وعلى مدار المراحل الاربعة ولمختلف المواضيع لتنمية التطور الشخصي لديهم 13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

- 14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
 - ✓ موقع الكلية .
- ✓ الموقع الالكتروني والبريد الالكتروني للقسم.

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية المنقولة الاهداف الوجدانية الاهداف المهاراتية (المهارات الأخرى المتعلقة الاهداف المعرفية أساسي أم اختياري والقيمية الخاصة بالموضوع السنة/ بقابلية التوظيف والتطور اسم المقرر رمز المقرر المستوى الشخصي) 71 6 ب 2 ب 1 **4**ĺ اً 1 د2 د2 12 اً 2 اً 2 4٤ $\sqrt{}$ V $\sqrt{}$ أسىاسىي الاولى $\sqrt{}$ Fundament $\sqrt{}$ **CPE104** $\sqrt{}$ als of Logic Design

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

	جامعة ديالي \ كلية الهندسة	1. المؤسسة التعليمية	
	القسم العلمي	2. القسم الجامعي / المركز	
CPER 212	CPER 212 Data Structures and Algorithms		
	القسم	4. البرامج التي يدخل فيها	
الزامي		5. أشكال الحضور المتاحة	
فصلي		6. الفصل / السنة	
75 ساعة		7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
2018\2\19		8. تاريخ إعداد هذا الوصف	

9. أهداف المقرر

يهدف منهاج مادة هياكل البيانات والخوارزميات الى اعطاء الطالب فكرة دقيقة عن هياكل البيانات. وكذلك بناء مهارات الطالب على كتابة الخوارزميات والبرامج لهياكل البيانات المختلفة وبناء الخوارزميات الاكفأ من خلال تقليل الوقت ومساحة الذاكرة المطلوبة لهذه الخوارزميات.

```
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
```

```
أ- الاهداف المعرفية
```

أ1- يتعلم الطالب خلال السنه الدر اسية هياكل البيانات المختلفة.

أ2- فهم بناء الخوار زميات

أ3- يتعلم كيفية تقييم الخوار زمية الاكفأ من خلال الوقت وسعة الذاكرة.

أ4- يتعلُّم الطالب بعض التطبيقات البرمجية المهمة الخاصة بالمادة .

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع

ب1 - تعلم كيفية كتابة الخوارزميات

ب2- تعلم تحويل الخوار زميات الى برامج ...

ب3- الالمام بهياكل البيانات المختلفة

ب4- معرفة الخوار زميات وطرق حل المشاكل البرمجيةز

طرائق التعليم والتعلم

- ✓ يجهز التدريسي محاضرات عن المادة على شكل ورقى والكتروني ويقدمها للطلبة.
 - ✓ يقوم التدريسي بالقاء المحاضرات بشكل تفصيلي .
- ✓ يقوم التدريسي بطلب تقارير دورية وواجبات بيتيه عن المواضيع الاساسية للمادة .

طرائق التقييم

- ✓ مناقشة يومية لمعرفة مدى استيعاب الطلبة للمادة ووضع تقييم للمشاركات اليومية.
 - ✓ امتحانات يومية باسئلة علمية متنوعة وقصيرة لفهم مدى استيعابهم للمادة.
 - ✓ اعطاء جزء من درجة كل فصل للواجبات البيتية.
- ✓ امتحانات يومية (كوزات) و امتحانات شهرية للمنهج الدراسي والامتحان النهائي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- حث الطالب على فهم مبادئ هياكل البيانات واهميتها بالنسبة للعلوم الاخرى.
 - -ج2- حث الطالب على استيعاب عمل كل نوع من أنواع هياكل البيانات .
 - ج2-حث الطالب على التفكير بكيفية تطوير الخوار زميات للمشاكل المختلفة.
 - ج4- جعل الطالب قادر على التعامل مع الحاسبة وكيفية كتابة البرامج.
- د المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - د1- تمكين الطلبة من كتابة التقارير حول المواضيع الخاصة بمادة هياكل البيانات والخوار زميات.
 - د2-تمكين الطلبة من كيفية استخدام شبكة الانترنت للحصول على المعلومات المهمه .
 - د3-رفع ثقة الطالب بنفسة من خلال ربط المادة النظرية بالواقع العملى.
 - د4- تنمية مهارات الطلبة في كيفية التعامل مع المشاكل البرمجية وكيفية كتابة الخوار زميات لها .
 - د5- تنمية مهارات الطلبة

12. بنية المقرر

.11

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات عملي	الساعات نظري	الأسبوع
امتحانات يومية +برامج +امتحانات شهري	محاضرات معروضة بشكل power point	Linear Data Structures Stacks Queues	مقدمة عن هياكل البيانات وشرح أنواعها. شرح هياكل البيانات الخطية وخوارزمياتها.	10	15	الأول- الخامس
امتحانات يومية +بر امج +امتحانات شهري	محاضرات معروضة بشكل power point	Non Linear Data Structures	هياكل البيانات غير الخطية	6	9	السادس ـ الثامن
امتحانات يومية +برامج +امتحانات شهري	محاضرات معروضة بشكل power point	Searching and Sorting	البحث والترتيب	12	18	التاسع- الخامس عشر

1.البنية التحتية		
Text book: • Principles of Data Structures Using C and C++, Vinu V Das.	1-الكتب المقررة المطلوبة :	
 المحاضرات المقدمة من قبل مدرس المادة الكتب المتوفرة في مكتبة الكلية Data Structures using C by practice ,Ramesh Vasappanavara, Anand Vasappanavara Data Structures Using C++, second edition, by D.S. MALIK, 2nd Edition Data Structures and Program Design in C++. Robert L. Kruse, Alexander J. Ryba 	2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
جميع المجلات العلمية الرصينة التي لها علاقة بهياكل البيانات والخوار زميات.	ا- الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير والمجلات العلمية والتقارير والمحلولين المحلولين	
http://www.programiz.com/cpp-programming/examples/lexicographical-order https://www.khanacademy.org/computing/computer-science/algorithms Other lectures notes on the Internet network	ب- المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت	
12.خطة تطوير المقرر الدراسي: تم تغيير المنهج الى النظام الفصلي وتغيير بعض مفردات المادة واضافة بعض المواد التي تعطي فكرة اعمق عن مادة هياكل البيانات .		